

## Beratungskonzept der Fuchsrainschule



## Inhaltsverzeichnis

Rahmenbedingungen und Leitgedanken.....	Seite 3
<input checked="" type="checkbox"/> Anlässe für Beratung im Verlauf der vier Grundschuljahre.....	Seite 4/5
<input type="checkbox"/> Beratung im Vorschuljahr.....	Seite 6/7
<input type="checkbox"/> Beratung in Klasse 1.....	Seite 8
<input type="checkbox"/> Beratung in Klasse 2.....	Seite 9
<input checked="" type="checkbox"/> Beratung in Klasse 3.....	Seite 10
<input checked="" type="checkbox"/> Beratung in Klasse 4.....	Seite 11/12

## Beratungskonzept der Fuchsrainschule

### Rahmenbedingungen und Leitgedanken



*„In der Grundschule sind alle Kinder und ihre Eltern willkommen. Der Aufbau einer Bildungs- und Erziehungspartnerschaft und die Beratung von Eltern ist elementarer Bestandteil des Erziehungs- und Bildungsauftrags der Grundschule und erweitert die Mitbestimmungsmöglichkeiten der Eltern.... Eine enge und vertrauensvolle Bildungs- und Erziehungspartnerschaft, die die Erziehungskompetenz der Eltern wertschätzt, unterstützt den Lernerfolg sowie die Persönlichkeitsentwicklung der Schülerinnen und Schüler. Durch regelmäßige Gespräche und verschiedene andere Formen der Kommunikation trägt die Grundschule Sorge für einen Informationsfluss, der alle Eltern erreicht und gegenseitige Anregungen und Impulse aufgreift.“ (KMK-Empfehlungen zur Arbeit in der Grundschule, August 2017)*

Eltern und Schule haben das gemeinsame Ziel, jedes Kind so zu unterstützen und zu fördern, dass es sich gemäß seiner Anlagen optimal entwickeln, mit Freude lernen und zu einer starken und selbstbewussten Persönlichkeit heranreifen kann.

In diesem Sinne findet zwischen Eltern und Schule während der gesamten Grundschulzeit ein regelmäßiger Austausch über Beobachtungen hinsichtlich der Lern- und Leistungsentwicklung des Kindes, seines Lern- und Arbeitsverhaltens, seiner Stärken und Lernpräferenzen und seines Entwicklungspotentials statt.

Gegenseitiger Informationsaustausch, unterschiedliche Perspektiven und Sichtweisen von Lehrkräften, Eltern und Kindern ermöglichen dabei einen differenzierten Blick auf das Kind und eine gemeinsame Beratung hinsichtlich möglicher Lösungs- oder Förderansätze.

**Eine gelingende gemeinsame Beratung setzt dabei eine von Wertschätzung und Respekt geprägte Gesprächskultur voraus.**

## Anlässe für Beratung

Beratung und Austausch zwischen Eltern und Schule finden an der Fuchsrainschule in vielfältiger Weise statt:

Im Verlauf der vier Grundschuljahre			
Zeitpunkt	Anlass	Beteiligte	Inhalte
<b>Klasse 1- 4</b>			
Oktober/ November  März/ April	Klassenpflegschaftsabend	Eltern Klassenlehrkraft Fachlehrkräfte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahl der Elternvertreter/innen</li> <li>• Überblick und allg. Informationen               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ zur Klassensituation</li> <li>○ zum Verlauf des Schuljahres</li> <li>○ zu Inhalten des Unterrichts</li> <li>○ zur Leistungsbewertung</li> <li>○ zu organisatorische Fragen</li> </ul> </li> <li>• Offener Austausch</li> </ul>
	Themenelternabend	Experten Eltern Klassenlehrkraft	Informationen zu speziellen Themen

<b>Im Verlauf der vier Grundschuljahre</b>			
<b>Zeitpunkt</b>	<b>Anlass</b>	<b>Beteiligte</b>	<b>Inhalte</b>
<b>Klasse 1- 4</b>			
während des ganzen Schuljahres	Gespräche mit den Erziehungsberechtigten	Eltern Klassenlehrkraft	<p>Austausch und Beratung zu aktuellen Fragen und Problemen bezüglich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• motivationsförderlicher, individueller Lern- und Verhaltenskonzepte (Förderplan, Zielvereinbarungen)</li> <li>• Lern- und Leistungsentwicklung</li> <li>• Hausaufgaben</li> <li>• Sozialverhalten</li> <li>• etc</li> </ul>
während des ganzen Schuljahres	<p>Beratungsgespräche mit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• der Beratungslehrerin,</li> <li>• den Kooperationspartnern der SBBZ, z. B. Berger-Schule, Margarethe-Steiff-Schule ...</li> </ul>	Eltern Beratungslehrkraft Klassenlehrkraft	<p>Fragen in Bezug</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• auf Lern- und Sozialverhalten</li> <li>• Testergebnisse</li> </ul>

Zeitpunkt	Anlass	Beteiligte	Inhalte
<b>Vorschuljahr</b>			
Vorschuljahr	Entwicklungs- und Standortgespräche	Eltern Erzieher/innen Kooperationslehrkraft ggf. Schulleitung	Fragen <ul style="list-style-type: none"> <li>• zur kindlichen Entwicklung</li> <li>• Fördermöglichkeiten</li> <li>• zur Einschulung usw.</li> <li>• nach Bedarf</li> </ul>
Vorschuljahr	Elternabende in den Einrichtungen	Eltern Erzieherinnen Kooperationslehrkraft Schulleitung	Verlauf und Angebote der Kooperation
November	Schuleinschreibung	Eltern Schulleitung	Fragen <ul style="list-style-type: none"> <li>• zur kindlichen Entwicklung</li> <li>• Fördermöglichkeiten</li> <li>• Einschulung</li> <li>• Organisation</li> <li>• Betreuung usw.</li> </ul>
Ende April/ Anfang Mai	Kennlerngespräche	Eltern Schulleitung Kooperationslehrkraft Kollegium Schulanfänger	Fragen <ul style="list-style-type: none"> <li>• zur kindlichen Entwicklung</li> <li>• Fördermöglichkeiten</li> <li>• Einschulung</li> <li>• Organisation</li> <li>• Betreuung usw.</li> </ul>

Zeitpunkt	Anlass	Beteiligte	Inhalte
<b>Vorschuljahr</b>			
Juni/ Juli	Informationse Elternabend für die Eltern der zukünftigen Schulanfänger	Eltern Klassenlehrkräfte Kooperationslehrkraft Schulleitung	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rückblick über den Verlauf der Kindergartenkooperation</li><li>• Fördermöglichkeiten</li><li>• Einschulung</li><li>• Schulweg</li><li>• erste Schulwochen</li><li>• Organisatorisches</li><li>• offene Fragerunde</li></ul>

Zeitpunkt	Anlass	Beteiligte	Inhalte
<b>Klasse 1</b>			
Oktober/ November	Klassenpflegschaftsabend	Eltern Klassenlehrkraft	siehe Überblick Klasse 1- 4
Halbjahr Januar/ Februar/ März	Entwicklungsgespräche mit den Erziehungsberechtig- ten	Eltern Klassenlehrkraft	Austausch und Beratung zu aktuellen Fragen und Problemen bezüglich <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lern- und Leistungsentwicklung</li> <li>• Hausaufgaben</li> <li>• Sozialverhalten</li> <li>• Lern- und Arbeitsverhalten</li> <li>• Stärken und Lernpräferenzen</li> <li>• Entwicklungspotential des Kindes</li> </ul>
nach Vereinbarung/ Ende Klasse 1/ Anfang Klasse 2	Gespräche mit den Erziehungsberechtigten		Austausch und Beratung zu aktuellen Fragen und Problemen bezüglich <ul style="list-style-type: none"> <li>• motivationsförderlicher, individueller Lern- und Verhaltenskonzepte (Förderplan, Zielvereinbarungen)</li> <li>• Lern- und Leistungsentwicklung</li> <li>• Hausaufgaben</li> <li>• Sozialverhalten</li> <li>• etc</li> </ul>



Zeitpunkt	Anlass	Beteiligte	Inhalte
<b>Klasse 2</b>			
Ende Klasse 1/ Anfang Klasse 2	Gespräche mit den Erziehungsberechtigten	Eltern Klassenlehrkraft	Austausch und Beratung zu aktuellen Fragen und Problemen bezüglich <ul style="list-style-type: none"> <li>• motivationsförderlicher, individueller Lern- und Verhaltenskonzepte (Förderplan, Zielvereinbarungen)</li> <li>• Lern- und Leistungsentwicklung</li> <li>• Hausaufgaben</li> <li>• Sozialverhalten</li> </ul>
Oktober/ November	Klassenpflegschaftsabend	Eltern Klassenlehrkraft	siehe Überblick Klasse 1- 4
Halbjahr Januar/ Februar/ März	dokumentiertes Lernentwicklungs- Gespräch	Eltern Klassenlehrkraft Kind	Auf Grundlage einer Lern- und Entwicklungsdokumentation Austausch über Beobachtungen zu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lern- und Leistungsentwicklung</li> <li>• Lern- und Arbeitsverhalten</li> <li>• Stärken und Lernpräferenzen</li> <li>• Entwicklungspotential des Kindes</li> </ul>
März/ April/ Mai	Themenelternabend/ Klassenpflegschaftsabend	alle Eltern Experten Klassenlehrkraft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenelternabend für alle Eltern (z.B. LRS, Dyskalkulie etc)</li> <li>• Tipps und Anregungen für Lehrkräfte und Eltern</li> <li>• siehe Überblick Klasse 1- 4</li> </ul>

Zeitpunkt	Anlass	Beteiligte	Inhalte
<b>Klasse 3</b>			
Anfang Klasse 3	Klassenpflegschaftssitzung	Eltern Klassenlehrkraft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist neu in Klasse 3?</li> <li>• weitere Themen siehe Übersicht Klasse 1- 4</li> </ul>
Oktober bis Dezember	Kennenlerngespräche	Eltern Klassenlehrkraft	<p>Austausch und Beratung zu aktuellen Fragen und Problemen bezüglich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• motivationsförderlicher, individueller Lern- und Verhaltenskonzepte (Förderplan, Zielvereinbarungen)</li> <li>• Lern- und Leistungsentwicklung</li> <li>• Hausaufgaben,</li> <li>• Sozialverhalten</li> <li>• etc</li> </ul>
Mitte/Ende Klasse 3	Themenelternabend/ Klassenpflegschaftssitzung	Eltern Experten Klassenlehrkraft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenelternabend für alle Eltern (z.B. mit dem Präventionsbeauftragten der Polizei zu Themenbereichen wie Mobbing, Verhalten im Internet, Social Media)</li> <li>• Weitere Inhalte siehe Übersicht Klasse 1- 4</li> </ul>
Ende Klasse 3	Gespräche mit den Erziehungsberechtigten	Eltern Klassenlehrkraft evtl. Kind	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergebnisse VERA 3</li> <li>• Austausch und Beratung zu aktuellen Fragen (siehe Übersicht Klasse 1- 4)</li> </ul>

Zeitpunkt	Anlass	Beteiligte	Inhalte
<b>Klasse 4</b>			
September/ Oktober	Klassenpflegschaftssitzung	Eltern Klassenlehrkraft	siehe Überblick Klasse 1- 4
Oktober/ November	Informationse Elternabend zu den weiterführenden Schulen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eltern</li> <li>• Schulleitungen der Grundschule</li> <li>• Schulleitungen der weiterführenden Schulen</li> <li>• Klassenlehrkraft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen zum Übergangsverfahren Grundschule – weiterführende Schule</li> <li>• Informationen zu den Bildungsgängen und Abschlüssen der weiterführenden Schulen</li> </ul>
Halbjahr	Beratungsgespräch zur Grundschulempfehlung	Eltern Klassenlehrkraft evtl. Fachlehrkräfte individuell: Kind	<p>Auf der Grundlage einer Lern- und Entwicklungsdokumentation findet ein Austausch über Beobachtungen zu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lern- und Leistungsentwicklung</li> <li>• Lern- und Arbeitsverhalten</li> <li>• Stärken und Lernpräferenzen</li> <li>• Entwicklungspotential</li> </ul> <p>statt.</p> <p>Gemeinsam wird beraten über die Entwicklungsmöglichkeiten des Kindes an den unterschiedlichen weiterführenden Schulen.</p>

Zeitpunkt	Anlass	Beteiligte	Inhalte
<b>Klasse 4</b>			
Zusammen mit der Halbjahresinformation	Grundschulempfehlung der Klassenkonferenz	Klassenlehrkräfte Fachlehrkräfte Schulleitung	Empfehlung der Klassenkonferenz <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkrealschule</li> <li>• Realschule</li> <li>• Gymnasium</li> <li>• Gemeinschaftsschule</li> </ul>
Innerhalb von vier Tagen nach Erhalt der Grundschulempfehlung	Antrag auf das besondere Beratungsverfahren	Eltern Beratungslehrkraft	Bei Wunsch nach zusätzlicher Beratung bezüglich der Entscheidung über die weiterführende Schule können die Eltern das besondere Beratungsverfahren beantragen. In diesem Fall führt eine besonders ausgebildete Beratungslehrerin einer anderen Schule ein weiteres Beratungsgespräch mit den Eltern und/oder führt auf Wunsch Schulleistungstests mit dem Kind durch.
März	Anmeldung an den weiterführenden Schulen	Eltern Schüler/innen Schulleitungen der weiterführenden Schulen	
März/April	Klassenpflegschaftssitzung	Eltern Klassenlehrkraft	gemeinsamer Austausch Abschlussfeier